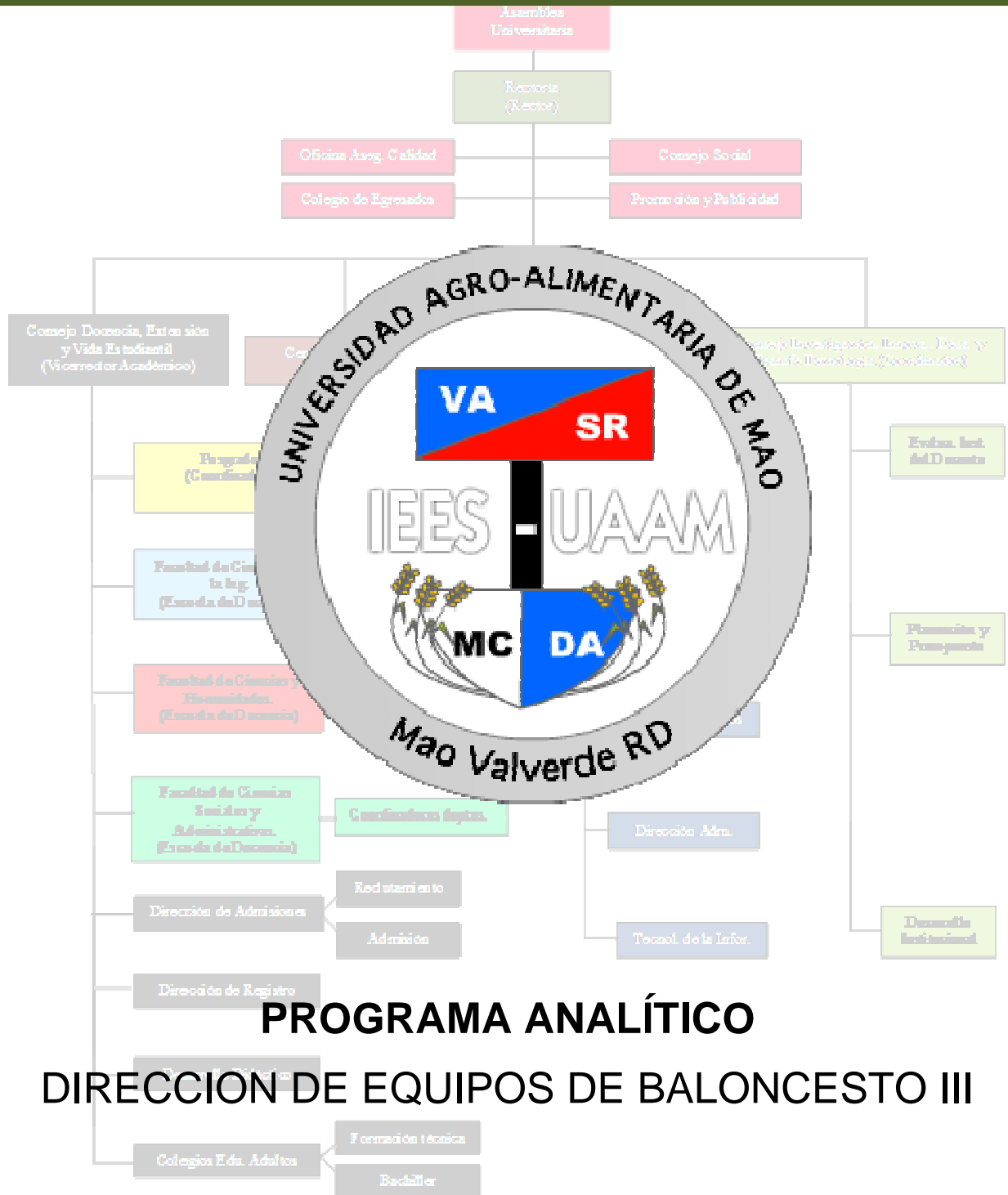


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



PROGRAMA ANALÍTICO

DIRECCION DE EQUIPOS DE BALONCESTO III

Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Dirección de Equipos Baloncesto III
Clave de la asignatura:	BNC-082
Pre-requisito:	BNC-081
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Dirección de equipos baloncesto III,

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Organización de un equipo. Al finalizar esta unidad, el alumno aprenderá distinguir la estructura de un equipo de baloncesto y deducir las funciones a desarrollar por cada uno de sus miembros.

- Lección 1.1. Organización general de baloncesto.
- Lección 1.2. El cuerpo técnico del equipo.
- Lección 1.3. Niveles de organización de los seres vivos.
- Lección 1.4. Los cargos administrativos y directivos del club.
- Lección 1.5. El cuerpo médico del equipo. Funciones: Médico, fisioterapeuta.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Dirección de equipo y dirección de partido. Al término de esta unidad, el alumno será capaz comprender y aplicar las distintas estrategias que debe seguir el entrenador para poder dirigir un grupo deportivo y la competición de dicho grupo.

- Lección 2.1. Dirección de equipo.
- Lección 2.2. Dirección de partidos.
- Lección 2.3. Funciones antes, durante y después del partido.
- Lección 2.4. Análisis de casos.
- Chat. -



- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Scouting del equipo rival. Al concluir esta unidad, el alumno podrá aprender a conocer los diferentes medios utilizados por los “cuerpos técnicos” de cada equipo para obtener información del equipo rival.

- Lección 3.1. Definición.
- Lección 3.2. Tipos de observación.
- Lección 3.3. Tipo de información a obtener: General, individual-colectiva, ofensiva-defensiva.
- Lección 3.4. Medios de obtención de la información: medios de comunicación, internet, vídeos,....
- Lección 3.5. Medios de registro de los datos: Cuantitativos, cualitativos.
- Lección 3.6. Análisis de informes del equipo rival.
- Lección 3.7. Informe para el jugador.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- La formación del entrenador del baloncesto. Al concluir esta unidad, el alumno será capaz de analizar el proceso de formación llevado a cabo por los entrenadores de baloncesto, estudiando tanto el currículo formal como informal y Conocer los aspectos legales relacionados con la profesión de entrenador.

- Lección 4.1. Definición del proceso de formación: Aspecto procedimental, conceptual, y actitudinal.
- Lección 4.2. La formación de entrenadores en España: Legislación actual, Requisitos, Titulaciones.
- Lección 4.3. Problemática relacionada con la actual formación de entrenadores.
- Lección 4.4. Currículo oficial frente a currículo oculto.
- Lección 4.5. La práctica guiada.
- Lección 4.6. Programas de supervisión reflexive
- Lección 4.7. La formación como proceso continuo
- Lección 4.8. Modelos de entrenador: Características
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 4.
- Prueba Final.